

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Лицей №23"**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

«Организация»

1. Полное наименование организации-соискателя

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №23"

2. Краткое наименование организации-соискателя

МБОУ "Лицей №23"

3. Форма собственности в зависимости от учредителя

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Администрация Озерского городского округа,
Лукьянова Елена Анатольевна,
директор

6. Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП)

7. Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом

456780,
Челябинская область,
Озерский городской округ,
г. Озерск,
ул. Блюхера,
1А

8. Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом*

456780,
Челябинская область,
г. Озерск,
ул. Блюхера,
1А

* Данные заполняются в соответствии с уставом организации-соискателя!

9. Контактный телефон, e-mail*

8(35130)2-54-85,
sch23-ozersk@mail.ru

* Указать необходимо контактный телефон и e-mail организации-соискателя

10. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте (программе)*

<http://www.лицей23.рф/>
,
<http://www.лицей23.рф/innovatsionnaya-deyatelnost>

* Информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке!

11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования

Приложение 1

12. ИНН/ОГРН/КПП

7422023094/1027401185239/741301001

13. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки

Региональная инновационная площадка Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2025 г. №02/2280 «О продолжении деятельности в 2026 году образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками»)

14. Наименование проекта (программы) организации-соискателя

Педагог и искусственный интеллект: внутриорганизационная модель управления непрерывным профессиональным развитием – от персонализированного обучения к проектированию образовательных результатов

15. ФИО и должность руководителя проекта (программы)

Антонинкова Милана Сергеевна, заместитель директора по информатизации

16. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта (программы) организации-соискателя

89514532182,
antoninkova.30@yandex.ru

17. Год подачи заявки

2026

18. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)

Год начала: 2027. Год окончания: 2029.

19. Уровень образования, на который направлен проект (программа)

Общее образование

20. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий

«Методология проекта»

21. Цель (цели) проекта (программы)

разработка, апробация и подготовка к тиражированию внутриорганизационной модели управления непрерывным профессиональным развитием педагогов, основанной на применении искусственного интеллекта (далее – Модель), персонализации профессиональных маршрутов педагогов, проектировании и внедрении новых образовательных технологий, мониторинге их эффективности и принятии управленческих решений на основе полученных данных.

22. Задача (задачи) проекта (программы)

Провести комплексный аудит действующей системы профессионального развития педагогов общеобразовательной организации для определения профессиональных, методических и управленческих затруднений, а также готовности общеобразовательной организации к использованию искусственного интеллекта для персонализации профессиональных маршрутов педагогов, проектирования образовательных технологий, мониторинга результатов и аналитической поддержки управленческих решений.

Разработать внутриорганизационную модель управления непрерывным профессиональным развитием педагогов образовательной организации с применением искусственного интеллекта и технологий управления на основе данных.

Создать систему диагностики профессиональных потребностей педагогов и механизм формирования их персонализированных маршрутов профессионального развития.

Сформировать внутриорганизационную инфраструктуру профессионального развития педагогов, включающую наставничество, педагогические мастерские, профессиональные сообщества и проектные команды, основанную на технологиях искусственного интеллекта.

Организовать проектирование, внедрение и экспертную оценку новых образовательных технологий, основанных на применении технологий искусственного интеллекта, непосредственно в образовательном процессе.

Разработать и внедрить систему мониторинга эффективности профессиональных маршрутов педагогов, образовательных технологий и изменений педагогической практики с учетом применения технологий искусственного интеллекта.

Разработать и апробировать механизм использования искусственного интеллекта для анализа данных о реализации персонализированных профессиональных маршрутов педагогов и эффективности внедряемых образовательных технологий, подготовки рекомендаций по их корректировке и информационно-аналитической поддержки управленческих решений.

Разработать нормативные и организационные механизмы безопасного и ответственного применения искусственного интеллекта в деятельности образовательной организации.

Оценить результативность, воспроизводимость и устойчивость разработанной Модели.

Подготовить организационно-методический комплекс для тиражирования Модели и организовать распространение результатов проекта.

23. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

Инновационная значимость проекта заключается в разработке и апробации целостной внутриорганизационной модели, обеспечивающей переход от событийной и преимущественно унифицированной методической работы к непрерывному, персонализированному и основанному на данных управлению профессиональным развитием педагогов. Новизна Модели определяется интеграцией в единый управленческий цикл диагностики профессиональных потребностей педагогов, формирования и корректировки их персонализированных маршрутов, проектирования и внедрения новых образовательных технологий, многоуровневого мониторинга их эффективности и принятия управленческих решений. Принципиально новым элементом Модели является системное применение искусственного интеллекта на всех этапах управленческого цикла. Технологии искусственного интеллекта используются для обработки и интерпретации совокупности данных о профессиональных потребностях и затруднениях педагогов, выявления индивидуальных и групповых дефицитов, формирования персонализированных рекомендаций и вариантов профессиональных маршрутов педагогов, подбора содержания и форм методического сопровождения. Искусственный интеллект обеспечивает поддержку педагогического проектирования: используется для разработки и адаптации учебных материалов, заданий, оценочных средств, критериев и сценариев обратной связи, а также для моделирования вариантов новых образовательных технологий с учётом особенностей обучающихся и планируемых образовательных результатов.

В ходе мониторинга искусственный интеллект применяется для систематизации количественных и качественных данных, выявления динамики профессиональных и образовательных изменений, сопоставления запланированных и фактически достигнутых результатов, обнаружения устойчивых тенденций и факторов, влияющих на эффективность внедряемых технологий. На этой основе формируются аналитические материалы, прогнозы, рекомендации и альтернативные варианты управленческих действий, позволяющие своевременно корректировать профессиональные маршруты педагогов, содержание методической работы, формы наставничества, ресурсное обеспечение и масштаб внедрения результативных педагогических практик.

Необходимо отметить, что искусственный интеллект выполняет исключительно поддерживающую функцию и не подменяет профессиональную экспертизу педагога и администрации образовательной организации. Сформированные с его помощью выводы и рекомендации подлежат обязательной проверке и содержательной интерпретации специалистами образовательной организации, а окончательные педагогические, организационные и управленческие решения принимаются исключительно человеком. Модель предусматривает прозрачность алгоритмов работы с данными, их минимизацию и обезличивание, защиту конфиденциальной информации, а также недопустимость автоматического рейтингования педагогов и принятия кадровых решений на основании результатов, полученных с использованием искусственного интеллекта.

Таким образом, инновационность проекта заключается не в локальном применении отдельных ИИ-сервисов, а в их содержательной и организационной интеграции в целостную систему управления непрерывным профессиональным развитием педагогов образовательной организации. Это позволяет повысить адресность профессиональной поддержки, оперативность анализа данных, обоснованность управленческих решений и результативность внедрения новых образовательных технологий, а также создать адаптируемую и воспроизводимую Модель, пригодную для тиражирования в образовательных организациях с различными кадровыми, цифровыми и ресурсными условиями.

Опыт работы МБОУ «Лицей №23» в статусе инновационной площадки по темам «Цифровое образование как способ организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды» (2021 – 2023 г.) и «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации» (с 2024 по наст.вр.) создал необходимые предпосылки для реализации описываемого проекта: накоплены практики применения цифровых технологий в образовательном процессе, сформированы базовые цифровые компетенции педагогов, апробированы инструменты разработки и использования электронных образовательных ресурсов, освоены способы цифрового взаимодействия и сопровождения участников образовательных отношений, изменены подходы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию. В рамках нового этапа инновационной деятельности данный опыт получает системное продолжение и используется для решения более сложной задачи — построения непрерывного, персонализированного и основанного на данных управления профессиональным развитием педагогов: <http://www.лицей23.рф/docs/rip/2026/РИП%20к%2005.09.2026.mр4>

24. Инновационный проект (программа) соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся и включает заботу о здоровье человека (физическом, психическом, нравственном)

Инновационный проект соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся: педагог адаптирует содержание, сложность и формы представления материалов к их потребностям и индивидуальному темпу работы. Предусматриваются дозирование интеллектуальной и цифровой нагрузки, ограничение экранного времени, чередование видов деятельности и мониторинг утомляемости и эмоционального состояния с учетом действующих санитарных норм.

Забота о психическом и нравственном здоровье обеспечивается созданием безопасной и недискриминационной среды, развивающей обратную связь, соблюдением принципов академической добросовестности, уважения достоинства и ответственного использования технологий искусственного интеллекта. В рамках инновационного проекта осуществляется защита персональных данных участников образовательных отношений. Материалы и рекомендации, созданные с применением технологий искусственного интеллекта, обязательно проверяются педагогом. Искусственный интеллект не используется для психологической или медицинской диагностики, автоматического оценивания способностей и принятия решений, органичивающих возможности ребёнка. Здоровьесберегающий характер проекта распространяется и на педагогов и обеспечивается внедрением новых технологий управления, направленных на оптимизацию рабочих процессов, сокращение рутинных операций и рациональное распределение профессиональной нагрузки внутри образовательной организации

25. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Практическая значимость инновационного проекта состоит в формировании апробированной внутриорганизационной модели, объединяющей диагностику профессиональных потребностей педагогов, персонализированные маршруты их развития, наставничество, проектирование образовательных технологий и мониторинг результатов с применением технологий искусственного интеллекта.

Реализуемость инновационного проекта обеспечивается поэтапным внедрением, использованием имеющихся кадровых и цифровых ресурсов, обучением участников, экспертной проверкой результатов применения технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности и соблюдением требований информационной безопасности. Устойчивость Модели достигается закреплением процедур в локальных актах образовательной организации и системе методической работы, а возможность адаптации отдельных управленческих решений и новых методических технологий к условиям разных образовательных организаций обеспечивает ее воспроизводимость и тиражирование.

Внедрение Модели позволит повысить адресность профессиональной поддержки педагогов, качество методической работы и обоснованность управленческих решений, сократить объем рутинных операций и обеспечить своевременную корректировку профессиональных маршрутов педагогов и образовательных технологий.

26. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Инновационный проект направлен на профессиональное развитие педагога, сохранение его ведущей роли в обучении и воспитании, уважении достоинства личности, развитие ответственности, созидательного труда и культуры взаимодействия. В инновационном проекте предусмотрены принципы безопасного и этичного применения искусственного интеллекта, экспертной проверки создаваемых материалов, защиты персональных данных и недопустимости дискриминационных решений обеспечивают ответственное использование цифровых технологий в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.
2	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Предусмотренная инновационным проектом Модель обеспечивает непрерывное профессиональное развитие педагогов, персонализацию профессиональных маршрутов педагогов, внедрение технологий искусственного интеллекта, управление на основе данных и повышение качества образовательных результатов.
3	Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Положения Указа учитываются при проектировании педагогами образовательных материалов и технологий, в том числе создаваемых с применением искусственного интеллекта. Модель предусматривает обязательную педагогическую и экспертную проверку содержания, оценку достоверности используемых источников, предупреждение искажения исторических фактов и формирование у педагогов компетенций ответственного применения цифровых инструментов. Положения документа учитываются в содержательном и методическом обеспечении проекта, в том числе при разработке учебных и воспитательных материалов по истории, обществознанию и литературе.

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

27. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Инновационный проект предусматривает следующие теоретические положения:

системный подход: профессиональное развитие педагогов рассматривается как управляемая часть деятельности образовательной организации, связанная с её целями и образовательными результатами; непрерывность и персонализация профессионального развития педагога: развитие педагога строится на регулярной диагностике профессиональных потребностей и реализации индивидуального образовательного маршрута;

практико-ориентированное обучение: освоение новых компетенций происходит через решение профессиональных задач, проектирование, апробацию и экспертную оценку образовательных технологий;

коллективное профессиональное развитие: модель предусматривает наставничество, педагогические мастерские, профессиональные сообщества и проектные команды;

управление на основе данных: мониторинг профессиональных маршрутов педагогов, изменений педагогической практики и образовательных результатов используется для принятия и корректировки управленческих решений;

поддерживающая роль искусственного интеллекта: технологии искусственного интеллекта применяются для анализа данных, персонализации обучения, подготовки рекомендаций и сокращения рутинных операций, но не заменяет профессиональное решение педагога;

безопасность и гуманистическая направленность: обеспечиваются защита персональных данных, прозрачность применения технологий искусственного интеллекта, педагогическая экспертиза материалов, недопустимость дискриминации и сохранение здоровья участников образовательных отношений;

адаптивность и воспроизводимость: Модель учитывает условия конкретной образовательной организации, допускает поэтапное внедрение и может быть тиражирована при сохранении общего цикла: диагностика → развитие педагога → изменение практики → оценка результатов → корректировка решений.

28. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России

Приложение 10

29. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

Приложение 11

*Документ об имеющемся сотрудничестве и/или гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству (Согласно шаблону)

30. Наличие отзыва подведомственной Минпросвещения России организации, с которой планируется заключение соглашения о сотрудничестве или заключено соглашение о сотрудничестве в рамках инновационного проекта (программы)

Нет

31. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта (программы)

<http://лицей23.рф/docs/rip/2026/выписка%20из%20решения%20педагогического совета.pdf>

32. Наличие согласия/рекомендации учредителя организации - соискателя и исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, на участие в реализации проекта (программы)

Приложение 13

«Содержание проекта»

33. Календарный план

№ п/п	Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации мероприятий проекта
1	2027	Диагностико-проектировочный	Формирование системы управления проектом	Создание проектной и экспертной групп; распределение функций и ответственности; определение порядка взаимодействия участников; утверждение календарного плана и показателей проекта	Проектное управление, организационное моделирование, установочная стратегическая сессия	01.01.2027	28.02.2027	Приказ о реализации проекта; наличие координатора, проектной и экспертной групп; определение партнеров проекта
2	2027	Диагностико-проектировочный	Разработка локальной нормативной базы проекта	Подготовка положений о проектной группе, персонализированном профессиональном маршруте педагога, мониторинге, обработке данных и применении технологий искусственного интеллекта; определение порядка экспертной проверки результатов, полученных с помощью искусственного интеллекта	Нормативное проектирование, правовой и этический анализ, экспертное обсуждение, согласование проектов локальных актов	01.02.2027	31.03.2027	Нормативно – правовая база образовательной организации; учет требований законодательства и действующих локальных актов организации
3	2027	Диагностико-проектировочный	Комплексный аудит действующей системы профессионального развития педагогов	Анализ системы методической работы, повышения квалификации, наставничества и внутриорганизационного обучения; выявление профессиональных, методических и управленческих затруднений педагогов	Анализ документов, анкетирование, интервью, фокус-группы, самооценка, экспертная оценка, SWOT-анализ	01.03.2027	31.05.2027	Диагностический инструментарий; доступ к необходимой внутриорганизационной информации; информирование педагогов; конфиденциальность результатов
			Диагностика профессиональных потребностей и	Определение профессиональных дефицитов и ресурсов педагогов, уровня	Компетентностная диагностика, анкетирование,			Валидный диагностический инструментарий;

4	2027	Диагностико-проектировочный	готовности педагогов к применению технологий искусственного интеллекта	цифровой компетентности, опыта и готовности к ответственному использованию технологий искусственного интеллекта	самооценка, кейсовые задания, наблюдение, индивидуальное собеседование, анализ цифровой готовности	01.04.2027	30.06.2027	добровольность и информированность участников; защита персональных данных; методическая поддержка
5	2027	Диагностико-проектировочный	Разработка концепции и структуры Модели	Определение целей, принципов, содержания, объектов и субъектов, функций и механизмов Модели; описание цикла «диагностика → профессиональный маршрут → изменение педагогической практики → оценка результатов → управленческое решение»	Педагогическое и организационное моделирование, системный анализ, форсайт-сессия, проектный семинар, экспертная оценка	01.05.2027	31.05.2027	Проектная группа; научно-методическое сопровождение; доступ к современным практикам управления профессиональным развитием
6	2027	Диагностико-проектировочный	Разработка системы показателей и инструментов мониторинга результативности Модели	Определение критериев и показателей результативности Модели; подготовка диагностических карт, форм отчетности, цифровых профилей, мониторинговых и аналитических материалов	Критериальное моделирование, квалитетический подход, экспертная оценка, анализ данных, пилотирование диагностических инструментов	01.07.2027	31.10.2027	Согласованные показатели; цифровая инфраструктура; минимизация собираемых данных; разграничение прав доступа; единые правила интерпретации результатов
7	2027	Диагностико-проектировочный	Проектирование персонализированных маршрутов педагогов	Формирование маршрутов педагогов на основе результатов диагностики; определение индивидуальных целей, мероприятий, форм сопровождения, планируемых продуктов и показателей достижения результатов	Индивидуальное консультирование, педагогический дизайн, целеполагание, наставничество, технология индивидуального образовательного маршрута	01.09.2027	30.11.2027	Участие педагогов в проектировании маршрутов; подготовленные наставники; доступ к образовательным ресурсам; реалистичная профессиональная нагрузка
8	2027	Диагностико-проектировочный	Подготовка участников к апробации Модели	Проведение обучения по работе с искусственным интеллектом, данными и цифровыми инструментами; формирование пилотных групп; инструктаж по информационной безопасности и экспертной проверке результатов, полученных с использованием искусственного интеллекта	Практикумы, мастер-классы, обучение на кейсах, тренинги, взаимное обучение, входное и итоговое тестирование	01.10.2027	31.12.2027	Утвержденные программы обучения; верифицированные цифровые сервисы; техническая поддержка; наличие оборудования и доступа к защищенной цифровой среде
9	2028	Опытно-экспериментальный	Запуск апробации профессиональных маршрутов педагогов	Реализация педагогами индивидуальных маршрутов; организация наставничества, методических консультаций, педагогических мастерских и профессиональных сообществ	Наставничество, коучинговые технологии, взаимное обучение, профессиональные пробы, рефлексивные сессии	01.01.2028	31.12.2028	Координаторы маршрутов; закрепленные наставники; ресурсное обеспечение; выделение времени для участия в проектных мероприятиях
10	2028	Опытно-экспериментальный	Создание проектных лабораторий и педагогических мастерских	Формирование команд для разработки образовательных технологий, направленных на достижение конкретных предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	Проектный метод, дизайн-мышление, педагогическое проектирование, исследование действием, командная работа, анализ педагогических кейсов	01.02.2028	30.11.2028	Руководители проектных команд; методическое сопровождение; критерии экспертизы образовательных решений; возможность проведения апробации
11	2028	Опытно-экспериментальный	Разработка образовательных технологий с применением технологий искусственного интеллекта	Создание и экспертная оценка учебных материалов, диагностических заданий, сценариев занятий и способов обратной связи; определение целесообразных границ использования технологий искусственного интеллекта	Педагогический дизайн, генерация и анализ вариантов с помощью технологий искусственного интеллекта, экспертная верификация, прототипирование, взаимная экспертиза	01.03.2028	31.10.2028	Использование разрешенных технологий искусственного интеллекта; обязательная проверка результатов педагогом; соблюдение авторских прав, информационной безопасности и возрастных ограничений
12	2028	Опытно-экспериментальный	Апробация разработанных образовательных технологий	Проведение учебных занятий и внеурочных мероприятий; фиксация изменений педагогической практики и образовательных результатов; сбор обратной связи	Педагогический эксперимент, наблюдение, исследование действием, анализ продуктов деятельности, диагностические срезы, анкетирование, рефлексия	01.04.2028	31.12.2028	Согласованный план апробации; информирование участников образовательных отношений; диагностические материалы; экспертное сопровождение; соблюдение этических норм
13	2028	Опытно-экспериментальный	Апробация механизма ИИ-аналитики	Анализ обезличенных данных о выполнении профессиональных маршрутов и внедрении образовательных технологий; подготовка рекомендаций для педагогов, наставников и администрации	Анализ данных, сопоставление показателей, контент-анализ, ИИ-ассистированный анализ, экспертная верификация, подготовка аналитических панелей и записок	01.05.2028	30.11.2028	Обезличивание и минимизация данных; утвержденный регламент аналитики; ограничение доступа; проверка выводов специалистами; запрет автоматического принятия кадровых решений
14	2028	Опытно-экспериментальный	Промежуточный мониторинг и корректировка Модели	Оценка выполнения профессиональных маршрутов, качества разработанных технологий, динамики профессиональных затруднений и удовлетворенности участников; корректировка процедур Модели	Мониторинг, сравнительный анализ, экспертная оценка, интервью, фокус-группы, педагогическая рефлексия, управленческая сессия	01.11.2028	31.12.2028	Наличие исходных и промежуточных данных; единые критерии оценки; участие педагогов и руководителей; документирование корректирующих решений
15	2029	Обобщающе-аналитический и	Расширенное внедрение	Распространение Модели на весь педагогический коллектив или дополнительные структурные	Масштабирование, каскадное обучение, наставничество,	01.01.2029	30.06.2029	Утвержденная скорректированная версия Модели; подготовленные

		тиражирующий	скорректированной Модели	подразделения; реализация скорректированных профессиональных маршрутов	внутриорганизационное консультирование, методические семинары			внутренние эксперты и наставники; доступ к методическим и информационным ресурсам
16	2029	Обобщающе-аналитический и тиражирующий	Итоговый мониторинг результатов проекта	Сопоставление исходных, промежуточных и итоговых данных; оценка динамики профессиональных компетенций, изменений педагогической практики, качества образовательных технологий и связанных с ними образовательных результатов	Повторная диагностика, сравнительный анализ, анализ динамики, экспертная оценка, анкетирование, интервью, анализ продуктов деятельности	01.04.2029	31.08.2029	Сопоставимость диагностических процедур; достаточный объем данных; учет контекстных факторов; обезличивание результатов; профессиональная интерпретация показателей
17	2029	Обобщающе-аналитический и тиражирующий	Оценка результативности, воспроизводимости и устойчивости Модели	Определение степени достижения цели и показателей проекта; выявление эффективных компонентов, ограничений, рисков и условий переноса Модели в другие организации	Внутренняя и внешняя экспертиза, анализ эффективности, кейс-анализ, SWOT-анализ, фокус-группы, экспертное моделирование	01.07.2029	30.09.2029	Участие приглашенных независимых экспертов; утвержденные критерии результативности, устойчивости и воспроизводимости; доступ к итоговым материалам проекта
18	2029	Обобщающе-аналитический и тиражирующий	Подготовка организационно-методического комплекса	Разработка описания Модели, дорожной карты внедрения, диагностических материалов, регламентов, шаблонов профессиональных маршрутов, рекомендаций по применению технологий искусственного интеллекта, мониторингу и управлению рисками	Систематизация, методическое проектирование, описание и стандартизация практик, редакционно-экспертная работа, апробация материалов пользователями	01.08.2029	31.10.2029	Авторский коллектив; единые требования к материалам; экспертная и правовая проверка; подготовка материалов в печатном и электронном форматах
19	2029	Обобщающе-аналитический и тиражирующий	Распространение и профессионально-общественное обсуждение результатов	Проведение семинаров, вебинаров, стажировок и конференций; публикация методических материалов; представление банка практик и результатов проекта профессиональному сообществу	Диссеминация инновационного опыта, стажировочные практики, вебинары, мастер-классы, публичная экспертиза, профессиональное сетевое взаимодействие	01.09.2029	30.11.2029	Информационная площадка (официальный сайт); партнерская сеть; подготовленные спикеры; открытые обезличенные материалы; соблюдение авторских прав и правил публикации
20	2029	Обобщающе-аналитический и тиражирующий	Закрепление Модели в деятельности образовательной организации	Утверждение итоговой версии Модели и локальных актов; включение процедур диагностики, профессиональных маршрутов, мониторинга и ИИ-аналитики в ежегодный управленческий и методический цикл	Институционализация, нормативное закрепление, управленческое проектирование, итоговая стратегическая сессия, планирование следующего цикла	01.11.2029	31.12.2029	Управленческое решение о продолжении работы; закрепление ответственных; включение мероприятий в программу развития и планы методической работы; ресурсное обеспечение

34. Ресурсное обеспечение

34.1 Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1	2027	Базовая цифровая инфраструктура проекта: автоматизированные рабочие места администрации, координатора проекта, педагогов и наставников; компьютеры или ноутбуки с актуальным программным обеспечением; мультимедийное и презентационное оборудование; локальная вычислительная сеть; устойчивый доступ к сети Интернет.
3	2027	Инструменты проведения диагностики: цифровые формы анкетирования, тестирования, самооценки и экспертной оценки профессиональных компетенций педагогов, их цифровой готовности, профессиональных потребностей и затруднений. Инструменты должны обеспечивать автоматизированный сбор, первичную обработку и выгрузку обезличенных данных.
4	2027	Технологическое решение для ведения персонализированных профессиональных маршрутов: электронные карты или цифровые профили, в которых фиксируются цели профессионального развития, выявленные потребности, планируемые мероприятия, сроки, продукты деятельности, результаты промежуточного мониторинга и рекомендации наставников.
5	2027	Разрешенные к применению инструменты искусственного интеллекта: сервисы для анализа обезличенной информации, систематизации результатов диагностики, подготовки проектов рекомендаций, разработки вариантов профессиональных маршрутов, формирования учебных и методических материалов. Применение технологий искусственного интеллекта осуществляется при обязательной проверке результатов педагогом или экспертом.
6	2027	Система электронного хранения материалов: защищенное файловое хранилище с разграничением прав доступа для размещения локальных актов, диагностических материалов, протоколов, шаблонов профессиональных маршрутов, методических разработок и аналитических документов. Должно быть предусмотрено резервное копирование информации.
7	2027	Средства информационной безопасности: антивирусная защита, управление учетными записями, разграничение прав доступа, резервное копирование, обезличивание и минимизация обрабатываемых данных, а также регламентированный порядок использования внешних цифровых и ИИ-сервисов.
2	2027	Цифровая среда управления проектом: защищенное электронное пространство для календарного планирования, постановки задач, распределения ответственности, контроля сроков, фиксации статуса мероприятий и хранения организационно-методических материалов проекта.
12	2028	Инструменты аналитической обработки данных: программные средства для статистического и сравнительного анализа, визуализации динамики показателей, сопоставления исходных и промежуточных результатов, выявления тенденций и подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений.
13	2028	Техническая и пользовательская поддержка: инструкции, памятки, видеоруководства, база часто задаваемых вопросов и консультационная помощь участникам проекта по использованию цифровой среды, аналитических инструментов и технологий искусственного интеллекта.
9	2028	Технологическое обеспечение наставничества и профессиональных сообществ: средства видеоконференцсвязи, коллективного редактирования документов, ведения электронного портфолио, обмена материалами, проведения методических консультаций, рефлексивных сессий и взаимной экспертизы.
11	2028	Инструменты экспертной проверки материалов, созданных с применением технологий искусственного интеллекта: цифровые чек-листы и экспертные карты для оценки достоверности, педагогической целесообразности, возрастной адекватности, безопасности, оригинальности и соответствия содержания планируемым образовательным результатам.
10	2028	Цифровая лаборатория педагогического проектирования: совокупность инструментов для разработки сценариев занятий, учебных заданий, диагностических материалов, интерактивных образовательных ресурсов и прототипов новых образовательных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта.
8	2028	Цифровая образовательная среда для реализации профессиональных маршрутов: платформа дистанционного или смешанного обучения для размещения учебных модулей, видеоматериалов, практических заданий, методических рекомендаций, проведения консультаций и фиксации активности педагогов (может быть реализована с использованием возможностей официального сайта образовательной организации или верифицированного цифрового сервиса).
14	2029	Электронный банк инновационных образовательных практик: систематизированное хранилище апробированных образовательных технологий, сценариев занятий, диагностических материалов, методических рекомендаций, кейсов применения искусственного интеллекта и описаний профессиональных практик педагогов.
15	2029	Цифровой организационно-методический комплекс для тиражирования Модели: описание Модели, дорожная карта внедрения, диагностический инструментарий, шаблоны персонализированных маршрутов, регламенты, экспертные карты, формы мониторинга, методические рекомендации и материалы по управлению рисками.
16	2029	Технологии распространения результатов проекта: официальный сайт или специальный раздел сайта образовательной организации, платформы для проведения вебинаров и дистанционных стажировок, электронные публикации, цифровые презентационные материалы и средства профессионального сетевого взаимодействия.
17	2029	Средства учета востребованности результатов: инструменты веб-аналитики, электронные формы регистрации участников, опросы пользователей, учет скачивания материалов, фиксация обращений за консультациями и сбор обратной связи от образовательных организаций, использующих элементы Модели.

34.2 Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
1	2027	Создание системы управления проектом. Издание приказа о реализации инновационного проекта, назначение руководителя и координатора, формирование проектной группы, определение полномочий, ответственности и порядка взаимодействия участников.
3	2027	Распределение функциональных обязанностей. Закрепление ответственных за диагностику профессиональных потребностей, разработку персонализированных профессиональных маршрутов, наставничество, обучение работе с искусственным интеллектом, мониторинг, аналитику и распространение результатов.
4	2027	Разработка локальной нормативной базы. Подготовка и утверждение положения о реализации проекта, регламента применения искусственного интеллекта, положения о персонализированном профессиональном маршруте, порядка проведения мониторинга, экспертной проверки и хранения результатов проекта.
5	2027	Регламентация работы с данными и искусственным интеллектом. Определение порядка сбора, минимизации, обезличивания, хранения и использования данных; установление уровней доступа; закрепление обязательной проверки педагогом и экспертом материалов и выводов, полученных с помощью технологий искусственного интеллекта.
6	2027	Организация комплексного аудита. Утверждение программы аудита действующей системы профессионального развития педагогов, графика диагностических мероприятий, состава участников, методов сбора информации и порядка представления результатов.
7	2027	Организация диагностики педагогических работников. Проведение анкетирования, самооценки, интервью, анализа профессиональных затруднений и цифровой готовности педагогов с обеспечением конфиденциальности и недопустимости использования результатов для формального ранжирования работников.
8	2027	Создание системы внутриорганизационного обучения. Включение в план методической работы практикумов, мастер-классов, семинаров и консультаций по применению технологий искусственного интеллекта, работе с данными, проектированию образовательных технологий и оценке образовательных результатов.
9	2027	Формирование института наставничества. Отбор и подготовка наставников, закрепление наставнических пар или групп, определение форм и периодичности сопровождения, ведение карт наставнической деятельности и проведение рефлексивных встреч.
10	2027	Организация разработки профессиональных маршрутов. Установление порядка совместного проектирования педагогом, наставником и руководителем индивидуальных целей, мероприятий, профессиональных проб, ожидаемых продуктов и критериев результативности маршрута.
11	2027	Организация внешнего научно-методического сопровождения. Заключение соглашений о сотрудничестве с институтом развития образования, образовательной организацией высшего образования, центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников или иными профильными организациями.
2	2027	Формирование коллегиальных органов проекта. Создание координационного совета и экспертно-методической группы с участием администрации, руководителей методических объединений, педагогов, наставников, специалистов по цифровым технологиям, защите информации и обработке персональных данных.
16	2028	Организация промежуточного мониторинга. Утверждение графика сбора и анализа данных о реализации профессиональных маршрутов, изменениях педагогической практики, качестве разработанных технологий и динамике образовательных результатов.
18	2028	Организация профессионального обмена. Проведение открытых занятий, методических недель, взаимопосещений, педагогических мастерских, внутриорганизационных конференций и презентаций промежуточных продуктов проекта.
17	2028	Проведение управленческих сессий по данным мониторинга. Коллегиальное рассмотрение промежуточных результатов, выявление проблем, корректировка профессиональных маршрутов и компонентов Модели; оформление решений протоколами и управленческими поручениями.
14	2028	Организация апробации профессиональных маршрутов. Составление индивидуальных и групповых графиков, проведение консультаций, профессиональных проб и промежуточной рефлексии; документирование достигнутых результатов и затруднений. Организация апробации образовательных технологий. Определение классов, учебных предметов и периодов апробации; согласование разработок с методическими объединениями; проведение педагогической и содержательной экспертизы материалов до их применения.
15	2028	Организация экспертной проверки результатов применения технологий искусственного интеллекта. Создание экспертных процедур оценки достоверности, педагогической целесообразности, корректности, безопасности и соответствия возрастным особенностям обучающихся материалов, созданных или обработанных с помощью технологий искусственного интеллекта.
13	2028	Организация деятельности проектных лабораторий. Создание временных творческих групп и педагогических мастерских для разработки новых образовательных технологий, сценариев занятий, диагностических материалов и способов оценки образовательных результатов.
12	2028	Формирование пилотных групп. Определение состава педагогов, наставников и руководителей, участвующих в апробации Модели; установление критериев включения, порядка взаимодействия и форм представления результатов профессионального развития.
19	2029	Расширение состава участников проекта. Подключение к Модели всего педагогического коллектива или дополнительных методических объединений; организация каскадного обучения силами подготовленных наставников и внутренних экспертов.
20	2029	Организация итогового мониторинга. Проведение повторной диагностики, сопоставление исходных, промежуточных и итоговых результатов, сбор обратной связи от педагогов, наставников, руководителей и иных участников образовательных отношений.
21	2029	Организация внутренней и внешней экспертизы. Формирование экспертной комиссии для оценки результативности, практической значимости, устойчивости и воспроизводимости Модели; привлечение представителей профессионального и научно-методического сообщества.
22	2029	Организация подготовки итоговых продуктов. Создание авторских и редакционных групп для разработки описания Модели, дорожной карты внедрения, методических рекомендаций, диагностического инструментария, регламентов и типовых локальных актов.
23	2029	Организация тиражирования результатов. Проведение семинаров, вебинаров, стажировок, мастер-классов и конференций; представление результатов на профессиональных площадках; консультирование образовательных организаций, внедряющих отдельные компоненты Модели.
24	2029	Создание партнерской сети. Установление взаимодействия с образовательными организациями, заинтересованными в апробации или внедрении Модели; определение форм консультационного и методического сопровождения организаций-партнеров.
25	2029	Институционализация Модели. Утверждение итоговой версии Модели и необходимых локальных актов, включение ее процедур в постоянную систему методической работы, внутриорганизационного обучения, наставничества и управления качеством образования.
26	2029	Обеспечение устойчивости проекта. Закрепление ответственных структур и должностных функций, определение порядка ежегодного обновления профессиональных маршрутов, мониторинга результатов, пересмотра используемых ИИ-инструментов и актуализации методических материалов.
27	2029	Средства регионального бюджета — 50 тыс. рублей; Повышение квалификации и консультационное сопровождение — 25 тыс. рублей; итоговый мониторинг и внешняя экспертиза результатов проекта — 25 тыс. рублей.

34.3 Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2027	Средства организации (финансирование региональной инновационной площадки) — 700 тыс. рублей: оплата дополнительной работы проектной команды — 250 тыс. рублей; приобретение и модернизация оборудования — 250 тыс. рублей; программное обеспечение и цифровые сервисы — 75 тыс. рублей; разработка диагностического и методического инструментария — 75 тыс. рублей; повышение квалификации участников — 25 тыс. рублей; информационная безопасность и техническое сопровождение — 25 тыс. рублей.
2	2027	Средства спонсоров и партнеров — 50 тыс. рублей: программное обеспечение и цифровые сервисы — 25 тыс. рублей; организация установочных, проектных и апробационных мероприятий — 25 тыс. рублей.
3	2028	Средства организации — 350 тыс. руб.: оплата дополнительной работы проектной команды, наставников и привлеченных специалистов — 150 тыс. рублей; приобретение и модернизация оборудования — 150 тыс. рублей.
4	2028	Средства регионального бюджета — 100 тыс. руб.: повышение квалификации участников проекта — 75 тыс. рублей; проведение практических мероприятий в рамках апробации Модели — 25 тыс. рублей.
5	2028	Средства спонсоров и партнеров — 100 тыс. руб.: приобретение и модернизация оборудования — 50 тыс. рублей; предоставление или оплата программного обеспечения, цифровых платформ и лицензий — 50 тыс. рублей.
6	2029	Средства организации — 350 тыс. руб.: оплата дополнительной работы проектной, экспертной и редакционной групп — 150 тыс. рублей; проведение итоговых практических мероприятий — 50 тыс. рублей; публикация и распространение результатов — 50 тыс. рублей; информационная безопасность, архивирование и техническое сопровождение — 50 тыс. рублей.
7	2029	Средства спонсоров и партнеров — 50 тыс. рублей: программное обеспечение и сопровождение цифровой среды — 25 тыс. рублей; проведение итоговых мероприятий, семинаров и вебинаров — 25 тыс. рублей.

34.4 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1	2027	Помещения для работы проектной команды	Учебные кабинеты, методический кабинет, конференц-зал образовательной организации, предназначенные для проведения заседаний проектной группы, стратегических сессий, семинаров, консультаций, диагностических мероприятий и обучения участников проекта.
3	2027	Серверное и сетевое оборудование	Сервер и/или защищенное сетевое хранилище, маршрутизаторы, коммутаторы и точки беспроводного доступа, необходимые для хранения проектных материалов, организации совместной работы и предоставления участникам стабильного доступа к цифровым ресурсам.
4	2027	Высокоскоростной доступ к сети Интернет	Устойчивое проводное и беспроводное подключение, обеспечивающее работу с облачными платформами, цифровыми образовательными ресурсами, системами видеоконференцсвязи и разрешенными сервисами искусственного интеллекта.
5	2027	Презентационное и интерактивное оборудование	Проекторы, экраны, интерактивные панели или доски, акустические системы, документ-камеры и другое оборудование для проведения проектных сессий, практикумов, мастер-классов и представления промежуточных результатов.
6	2027	Оборудование для дистанционного взаимодействия	Веб-камеры, микрофоны, гарнитуры, акустические устройства и средства видеоконференцсвязи для организации вебинаров, удаленных консультаций, сетевого взаимодействия и привлечения внешних экспертов.
7	2027	Средства печати, копирования и оцифровки материалов	Многофункциональные устройства, принтеры и сканеры для подготовки диагностических материалов, методических рекомендаций, локальных актов, анкет, информационных материалов и документов проекта.
8	2027	Средства защиты и резервного хранения данных	Антивирусное программное обеспечение, внешние накопители, системы резервного копирования, источники бесперебойного питания и средства разграничения доступа, обеспечивающие сохранность информации и защиту персональных данных участников.
2	2027	Автоматизированные рабочие места участников проекта	Персональные компьютеры и ноутбуки для руководителя, координатора, аналитиков, наставников и педагогов, обеспечивающие разработку документов, обработку результатов диагностики, создание профессиональных маршрутов и работу с цифровыми и ИИ-инструментами.
12	2028	Система сбора и анализа результатов апробации	Электронные формы, базы данных, защищенные хранилища, средства обработки информации и визуализации показателей, необходимые для проведения промежуточного мониторинга профессионального развития педагогов и результатов апробации образовательных технологий.
9	2028	Рабочие места проектных лабораторий	Компьютеры или ноутбуки, интерактивное и презентационное оборудование, средства совместной работы и расходные материалы для деятельности педагогических мастерских и временных творческих групп.
11	2028	Оборудование для разработки цифрового образовательного контента	Фото- и видеокамеры, микрофоны, графические планшеты, документ-камеры, световое оборудование и программные средства для подготовки видеоматериалов, инструкций, электронных учебных ресурсов и демонстрации педагогических практик.
10	2028	Программно-аппаратный комплекс для применения технологий искусственного интеллекта	Компьютерная техника и разрешенные программные решения, обеспечивающие создание и анализ учебных материалов, обработку обезличенных данных, подготовку вариантов заданий, сценариев занятий и аналитических материалов с обязательной экспертной проверкой результатов.
13	2029	Оборудование для итогового мониторинга и внешней экспертизы	Компьютеры, средства видеоконференцсвязи, аудио- и видеозаписи, презентационное оборудование и защищенные носители, используемые при проведении итоговой диагностики, экспертных сессий и представлении результатов проекта.
14	2029	Электронный банк методических материалов и педагогических практик	Защищенное сетевое или облачное хранилище для размещения описания Модели, диагностического инструментария, шаблонов профессиональных маршрутов, образовательных технологий, видеоматериалов и рекомендаций по использованию технологий искусственного интеллекта.
15	2029	Материально-техническая база для тиражирования результатов	Конференц-зал, компьютерное, интерактивное, презентационное и звуковое оборудование для проведения стажировок, семинаров, вебинаров, конференций и презентации итоговых продуктов проекта.
16	2029	Средства подготовки и тиражирования методической продукции	Компьютерное и полиграфическое оборудование, программные средства верстки, многофункциональные устройства, переплетное оборудование и расходные материалы для подготовки электронных и печатных методических комплектов.
17	2029	Система архивирования и долговременного хранения результатов	Защищенное локальное или сетевое хранилище, резервные накопители и средства регулярного копирования данных, обеспечивающие сохранение итоговых материалов, мониторинговой информации и продуктов проекта после завершения его реализации.

34.5 Кадровое обеспечение*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Антонинкова Милана Сергеевна	МБОУ «Лицей №23», заместитель директора по информатизации	Руководитель инновационного проекта «Цифровое образование как способ организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды» (региональная инновационная площадка 2021-2023 годы), руководитель инновационного проекта «Оптимизация процесса работы с входящей документацией в МБОУ «Лицей №23» (муниципальная инновационная площадка 2024 г.), руководитель инновационного проекта «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации» (региональная инновационная площадка 2025 – 2027 годы), ментор ГБУ ДПО «ЧИРО» (с 2021 г. по наст.вр.), представитель регионального методического актива (ОБЗР), представитель регионального методического объединения учителей ОБЗР, тьютор кадрового резерва руководителей системы образования Челябинской области в 2026 г. (группа 1), участник регионального финала «Флагианы образования» в 2023 г., участник регионального финала «Флагианы образования» в 2026 г. (командный конкурс)	Руководитель инновационного проекта: стратегическое управление, обеспечение необходимой цифровой инфраструктуры, аналитическая деятельность, определение возможностей применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности и внешняя координация проекта
2	Федотова Екатерина Викторовна	МБОУ «Лицей №23», заместитель директора по методической работе	Руководитель выездной многопредметной школы «Орион» на базе МБОУ «Лицей №23», ментор ГБУ ДПО «ЧИРО» (с 2021 г. по наст.вр.), участник регионального финала «Флагианы образования» в 2026 г. (командный конкурс)	Координатор методического сопровождения и персонализированных профессиональных маршрутов: организация внутриорганизационной методической работы, диагностика потребностей педагогов, формирование персонализированных маршрутов и проектирование системы наставничества с применением технологий искусственного интеллекта
3	Горланова Екатерина Алексеевна	МБОУ «Лицей №23», руководитель кафедры гуманитарных наук МБОУ «Лицей №23», учитель русского языка и литературы	Ментор ГБУ ДПО «ЧИРО» (с 2021 г. по наст.вр.), участник регионального финала «Флагианы образования» в 2026 г. (командный конкурс), представитель регионального методического актива (русский язык).	Координатор апробации образовательных технологий и руководитель предметной проектной группы: практическая апробация Модели, разработка образовательных продуктов, содержательная экспертиза и обобщение новых педагогических практик
4	Романова Анна Валентиновна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (институт спорта, туризма и сервиса), доцент кафедры «Теории и методики физической культуры и спорта»	Федеральный проект «СтартАП как диплом» - победитель 2026 г. (студент)	Сопровождение профессионального благополучия педагогов: научно-методическая экспертиза, оценка корректности исследования и сопровождение направления профессионального благополучия педагогов

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

35. Возможные риски при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Недостаточная мотивация и сопротивление педагогов изменениям	Информирование о целях и преимуществах проекта, добровольное вовлечение, индивидуальные консультации, демонстрация успешных практик и поощрение участников.
2	Недостаточный уровень цифровых компетенций педагогов	Практическое обучение работе с искусственным интеллектом и цифровыми сервисами, наставничество, инструкции, консультации и техническая поддержка.
3	Перегрузка педагогов и дефицит времени	Включение мероприятий в рабочие планы, сокращение отчётности, гибкий график, поэтапное внедрение и использование технологий искусственного интеллекта для автоматизации рутинных операций.
4	Нехватка кадровых и экспертных ресурсов	Создание проектной команды, подготовка внутренних наставников, привлечение организаций дополнительного и высшего образования, проведение внешней экспертизы.
5	Технические сбои и ограниченность цифровой инфраструктуры	Предварительное тестирование сервисов, резервное копирование, техническое сопровождение, использование доступных программных решений и альтернативных способов работы.
6	Нарушение требований к защите персональных данных и информации	Минимизация и обезличивание данных, разграничение доступа, использование разрешённых сервисов, соблюдение локальных регламентов и требований законодательства.
7	Ошибочные, недостоверные или предвзятые результаты работы ИИ	Обязательная проверка материалов педагогами и экспертами, сопоставление с достоверными источниками, запрет автоматического принятия кадровых и управленческих решений.
8	Недостаточность или неэффективное использование финансирования	Приоритет собственных ресурсов, использование бесплатных и льготных цифровых решений, поэтапное приобретение оборудования, регулярный контроль расходов.
9	Низкая эффективность разработанных образовательных технологий	Предварительная экспертиза, пилотирование, сбор обратной связи, анализ образовательных результатов и доработка неэффективных решений.
10	Недостаточная устойчивость, воспроизводимость и распространение Модели	Закрепление Модели локальными актами и планами работы, подготовка методического комплекса, внутренних экспертов, банка практик и механизмов тиражирования результатов.

36. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением 1)

Инновационный проект направлен на разработку, апробацию и подготовку к тиражированию внутриорганизационной модели управления профессиональным развитием педагогов. Модель объединяет диагностику профессиональных затруднений, построение персонализированных образовательных маршрутов, освоение и ответственное применение технологий искусственного интеллекта, проектирование новых образовательных практик, мониторинг их результативности и использование данных для принятия управленческих решений.

В целом в рамках системы образования реализация проекта будет способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников, совершенствованию внутриорганизационной системы методической работы, распространению эффективных образовательных практик, ответственному и безопасному применению технологий искусственного интеллекта, а также повышению качества образования и достижению планируемых образовательных результатов обучающихся. Успешная реализация проекта будет способствовать совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников общего образования, включая персонализацию профессиональных маршрутов, внедрение современных образовательных технологий и безопасное применение технологий искусственного интеллекта в образовательной и управленческой деятельности.

37. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
Отсутствует	Отсутствует

38. Функциональное направление деятельности организации-соискателя

МБОУ «Лицей №23» осуществляет организационно-управленческое, методическое и аналитическое обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе персонализации профессиональных маршрутов, ответственного применения технологий искусственного интеллекта и управления на основе данных, а именно:

разработку и апробацию внутриорганизационной модели профессионального развития педагогов;
диагностику их профессиональных потребностей и затруднений;
формирование и сопровождение персонализированных профессиональных маршрутов;
организацию наставничества, педагогических мастерских, профессиональных сообществ и проектных команд;
методическое сопровождение проектирования и внедрения образовательных технологий с применением искусственного интеллекта;
мониторинг изменений педагогической практики и образовательных результатов;
подготовку аналитических материалов для принятия управленческих решений;
обобщение, нормативно-методическое оформление и распространение результатов проекта.

39. «Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах»

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Кем реализован проект	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные и международные)
0	«Цифровое образование как способ организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды»	2021-2023	В рамках реализации проекта: внедрена Модель цифровой экосистемы МБОУ «Лицей №23» http://лицей23.рф/docs/rip/2023/Сборник%20моделирование%20ЦЭС%2026.02.2024.pdf ; минимизировано количество цифровых ресурсов, платформ и сервисов, используемых для организации образовательного процесса; обеспечена возможность методического сопровождения образовательного процесса для всех участников образовательных отношений за счет использования цифровых ресурсов, платформ и сервисов; частично автоматизированы процессы управления и сопровождения образовательной деятельности.	Организация	Региональный
1	Оптимизация процесса работы с входящей документацией в МБОУ «Лицей №23»	2024	В рамках реализации проекта разработаны: инструкция по документационному обеспечению в МБОУ «Лицей №23»; матрица распределения входящих документов; сборник «Правила делового письма в образовательной организации».	Организация	Целевой
2	Открытый конкурс благотворительных социально значимых проектов ФГУП ПО «Маяк» (Гранты)	2023, 2024, 2025, 2026	Организована Выездная многопредметная школа «Орион» как средство повышения качества образования и профильного самоопределения (образовательный проект для ранней профориентации и углублённой подготовки обучающихся 5–11 классов). Под руководством опытных педагогов и преподавателей вузов школьники повышали знания по профильным предметам, готовились к ГИА и олимпиадам, а также развивали гибкие навыки.	Организация	Целевой
3	Конкурс социальных проектов «80 добрых дел» Госкорпорации Росатом (Грант)	2025	Организована проектная школа по направлению «Медицинская химия и химический анализ» для обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Озерского городского округа	Организация	Федеральный
4	«Люди и города» (Грант)	2025	Организована Летняя инженерная смена, предполагающая профессиональную ориентацию обучающихся 7-11 классов по направлениям химической отрасли и инженерным профессиям, организацию профильных практических занятий с привлечением специалистов, работающих в отрасли.	Организация	Федеральный
5	«Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации»	2025-2027	В рамках реализации проекта предполагается: создание условий в образовательной организации для профессионального развития педагогических работников; обеспечение методической поддержки педагогических работников в условиях укрепления суверенной национальной системы образования; комплексное сопровождение методической работы в условиях цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области; обновлены механизмы формирования устойчивой мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию; обновлены механизмы выявления кадрового потенциала образовательной организации.	Организация	Региональный
6	Оптимизация мониторинга удовлетворенности родительской общественности организаций образовательного процесса	2026	Разработан мониторинг удовлетворенности родительской общественности организацией образовательного процесса, оптимизировано время проведения мониторинга и определение результатов мониторинга удовлетворенности родительской общественности организацией образовательного процесса (https://производительность.рф/)	Организация	Федеральный

«Результаты проекта»

40. Прогнозируемые результаты проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность
1	Диагностико-проектировочный этап (2027 г.)	1. Аналитический отчет по итогам комплексного аудита профессиональных дефицитов и ИТ-готовности педагогов. 2. Проект внутриорганизационной Модели управления развитием на основе ИИ. 3. Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих этичное и безопасное использование ИИ в школе.	Обоснован необходимостью создания «точки отсчета» для управления развитием. Востребован для минимизации рисков при внедрении ИИ и обеспечения правового соответствия инновационной деятельности.
2	Практико-внедренческий этап (2027–2028 гг.)	1. Индивидуальные (персонализированные) маршруты профессионального развития педагогов, сформированные с участием ИИ-ассистентов. 2. Банк апробированных образовательных технологий и методик, спроектированных с применением ИИ. 3. Система мониторинга и сбора данных (дашборды) для поддержки управленческих решений.	Востребован для преодоления «единого стандарта» в повышении квалификации. Обоснован потребностью в объективных данных о результативности внедряемых в классы инноваций и снижением бюрократической нагрузки на администрацию.
3	Обобщающе-выпускной этап (2029 г.)	1. Итоговый организационно-методический комплекс (кейс документов, инструкций и алгоритмов) для тиражирования Модели. 2. Публикации, презентации и методические рекомендации, подтверждающие устойчивость результатов. 3. Методика оценки эффективности профессионального развития на основе анализа образовательных результатов обучающихся.	Обоснован требованием к инновационным площадкам о возможности масштабирования опыта. Востребован другими школами, стремящимися перейти к управлению на основе данных и современному ИИ-инструментарии.
4	Общий результат по итогам проекта	Функционирующая саморазвивающаяся внутриорганизационная цифровая среда, обеспечивающая непрерывный рост компетенций педагога и гарантированное достижение планируемых образовательных результатов.	Соответствует национальным целям по цифровой трансформации и повышению качества образования. Обоснован необходимостью подготовки кадрового резерва, способного работать в условиях высокотехнологичной экономики.

41. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов

Система целевых показателей и индикаторов проекта
Входная диагностика профессиональных компетенций педагогов
Промежуточная и итоговая диагностика
Электронная карта персонализированного профессионального маршрута
Цифровое портфолио участника проекта
Мониторинговая карта реализации мероприятий
Дорожная карта проекта
Протоколы заседаний проектной группы
Отчеты ответственных исполнителей
Анкетирование и опрос участников проекта
Интервью и фокус-группы
Педагогическое наблюдение
Экспертная оценка продуктов педагогической деятельности
Контент-анализ разработанных материалов
Мониторинг апробации образовательных технологий
Анализ образовательных результатов обучающихся
Анализ контрольных и диагностических работ
Мониторинг активности в цифровой среде
Мониторинг применения инструментов искусственного интеллекта
Экспертиза материалов, созданных с применением ИИ
Проверка оригинальности и авторства материалов
Внутренняя экспертиза результатов проекта
Внешняя независимая экспертиза
Аудит качества данных
Реестр рисков и корректирующих мероприятий
Общественно-профессиональное обсуждение результатов
Финансовый и ресурсный контроль
Итоговый аналитический отчет

42. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (программы)

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/ цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1	Установочный семинар «Внутриорганизационная модель управления профессиональным развитием педагогов» (в режиме вебинара)	Единичное мероприятие	Представление концепции, структуры и механизмов реализации модели; демонстрация взаимосвязи диагностики профессиональных дефицитов, персонализированных образовательных маршрутов, наставничества, проектной деятельности и мониторинга результатов. Участникам предоставляется комплект организационно-методических материалов для первичного внедрения модели.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, руководители методических служб, муниципальные и региональные управленческие команды
2	Стажировочная площадка «Управление профессиональным развитием педагогов на основе данных»	Цикл мероприятий	Проведение очных и дистанционных стажировочных сессий, включающих изучение управленческого цикла проекта, наблюдение за работой проектных лабораторий и профессиональных сообществ, анализ практических кейсов, разработку участниками дорожных карт внедрения модели в своих организациях.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций, методисты, координаторы профессионального развития педагогов
3	Практический семинар «Диагностика профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов»	Цикл мероприятий	Освоение инструментов анкетирования, тестирования, самооценки и экспертной оценки профессиональных компетенций; обучение обработке и интерпретации обезличенных данных; определение приоритетных направлений профессионального развития педагогических коллективов.	Заместители руководителей, методисты, руководители методических объединений, педагоги-наставники, специалисты муниципальных методических служб
4	Мастер-класс «Проектирование персонализированного профессионального маршрута педагога с использованием технологий искусственного интеллекта»	Цикл мероприятий	Демонстрация технологии разработки индивидуального маршрута на основе результатов диагностики; определение целей, мероприятий, сроков, ожидаемых результатов и продуктов деятельности; организация промежуточного мониторинга и корректировки маршрута с использованием технологий искусственного интеллекта.	Педагогические работники, наставники, руководители методических объединений, методисты, кураторы профессионального развития
5	Практикум «Наставничество и профессиональные сообщества как ресурс развития педагогов с учетом возможностей искусственного интеллекта»	Цикл мероприятий	Представление моделей наставничества и алгоритмов формирования профессиональных пар и групп; освоение способов сопровождения педагогов, проведения взаимопосещений, профессиональных проб, групповой рефлексии и обмена эффективными практиками.	Педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители методических объединений, заместители руководителей образовательных организаций
6	Серия мастер-классов «Ответственное применение технологий искусственного интеллекта в деятельности педагога»	Цикл мероприятий	Демонстрация разрешенных способов использования технологий искусственного интеллекта при подготовке учебных и методических материалов, разработке заданий и сценариев занятий, анализе обезличенных данных. Рассмотрение вопросов проверки результатов, защиты персональных данных, соблюдения авторских прав и информационной безопасности.	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций, методисты, специалисты по цифровизации образования
7	Проектная лаборатория «Разработка и апробация новых образовательных практик»	Цикл мероприятий	Организация командной разработки учебных занятий, методических решений, диагностических материалов и цифровых образовательных ресурсов; экспертная оценка разработок; апробация в образовательном процессе; сбор обратной связи, доработка и подготовка продуктов к распространению.	Педагоги-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, наставники, методисты, временные творческие группы
8	Открытые методические дни «От профессионального затруднения к образовательному результату»	Цикл мероприятий	Проведение открытых занятий, педагогических мастерских, презентаций профессиональных маршрутов и проектных продуктов; обсуждение влияния профессионального развития педагогов на качество образовательной деятельности и результаты обучающихся.	Педагогические коллективы образовательных организаций, представители методических служб, руководители и специалисты органов управления образованием
9	Вебинарный цикл «Инструменты мониторинга профессионального развития педагогов»	Цикл мероприятий	Представление системы показателей и процедур мониторинга; обучение работе с электронными формами, цифровыми профилями и аналитическими материалами; рассмотрение способов использования обезличенных данных для оценки динамики профессионального развития и принятия управленческих решений.	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, методисты, аналитики, координаторы инновационной деятельности
10	Межмуниципальная конференция «Управление профессиональным развитием педагогов: результаты, решения, перспективы»	Единичное мероприятие	Представление итогов апробации модели, успешных педагогических и управленческих практик, результатов мониторинга и рекомендаций по внедрению. Организация экспертных обсуждений, круглых столов и переговорных площадок для формирования сети организаций-партнеров.	Руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования, научных и методических организаций
11	Сетевая программа сопровождения образовательных организаций, внедряющих модель	Цикл мероприятий	Консультационная и методическая поддержка организаций-партнеров: первичная диагностика готовности, адаптация модели к условиям организации, разработка дорожной карты, обучение проектной команды, промежуточный мониторинг и экспертная оценка результатов внедрения.	Управленческие и проектные команды образовательных организаций, муниципальные методические службы, организации дополнительного профессионального образования
12	Консультационная площадка «Внедрение модели: от диагностики готовности до оценки результатов»	Цикл мероприятий	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного, кадрового, технологического и методического обеспечения модели; анализ затруднений; подготовка рекомендаций по адаптации отдельных компонентов проекта к ресурсам и специфике конкретной организации.	Руководители образовательных организаций, координаторы проектов, методисты, представители муниципальных органов управления образованием

43. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

1. Лукьянова Е. А., Антоникова М. С., Токарева Е. М. Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации: программа стажировки дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» / Е. А. Лукьянова, М. С. Антоникова, Е. М. Токарева [и др.] - Челябинск : РЦОКИО, 2021. - 99 с.
2. Антоникова М.С., Скочилова Е.Ю. Практические аспекты реализации программы стажировки программ повышения квалификации для педагогических работников на базе образовательной организации // Научно - теоретический журнал «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования». - 2021 Вып. №1(14) С.117-124.
3. Витомскова Е.В., Федотова Е.В. Выявление профессиональных затруднений у педагогических работников общеобразовательной организации в условиях внедрения цифровой образовательной среды // Научно - теоретический журнал «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования». - 2021 Вып. №1(12) С. 127-136
4. Антоникова М.С., Лукьянова Е.А. Практические аспекты разработки программы развития общеобразовательной организации // Научно - теоретический журнал «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования». - 2022 Вып. №2(16) С.51-58
5. Антоникова М.С. Организационные аспекты использования видеоконференцсвязи при проведении уроков в общеобразовательной организации // Научно - теоретический журнал «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования». - 2022 Вып. №2(16) С. 41-52
6. Антоникова М.С. Нормативно-правовое обеспечение внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации // Научно - теоретический журнал «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования». - 2022 Вып. №1(15) С.68-75
7. Лукьянова Е. А., Антоникова М. С., Скочилова Е. Ю. Практические аспекты деятельности эксперта в сфере оценки качества образования : рабочая тетрадь для слушателей учебной дисциплины «Основы деятельности эксперта в сфере оценки качества образования» / Е. А. Лукьянова, М. С. Антоникова, Е. Ю. Скочилова [и др.] - Челябинск : РЦОКИО, 2022. - 60 с.
8. Модельные решения по обеспечению обновления ВСОКО образовательной организации как основа интеграции механизмов управления качеством образования : сборник / Л.М. Репета, И.И. Кацай, М.О. Гордеева [и др.] - Челябинск : ЧИРО, 2022. - 678 с.
9. Эффективные практики управления функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации региональной политики в сфере оценки качества образования: практикум для слушателей программы повышения квалификации «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» / Е.Ю. Скочилова, Л.В. Пекарская, Л.А. Дмитриева [и др.] - Челябинск : РЦОКИО, 2022. - 68 с.
10. Антоникова М.С., Лукьянова Е.А. Практические аспекты внедрения модели цифровой экосистемы лица // Научно - теоретический журнал «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования». - 2023 Вып. №1(18)
11. Витомскова Е.В., Федотова Е.В. Формирование цифровой образовательной среды в общеобразовательной организации // Научно - теоретический журнал «Научно - методическое обеспечение оценки качества образования». - 2023 Вып. №1(17) С.127-136
12. Лукьянова Е. А., Антоникова М. С. Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности: программа стажировки дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) / Е. А. Лукьянова, М. С. Антоникова, Е. М. Токарева, Е.В. Федотова. - Челябинск : ЧИРО, 2023. - 30 с.
13. Лукьянова Е. А., Антоникова М. С. Моделирование цифровой экосистемы образовательной организации : инструктивно-методические материалы / Е. А. Лукьянова, М. С. Антоникова. - Челябинск : ЧИРО, 2023. - 64 с.
14. Лукьянова Е. А., Антоникова М. С. Содержательные и прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды / Е. А. Лукьянова, М. С. Антоникова, Е. М. Токарева [и др.] - Челябинск : ЧИРО, 2023. - 43 с.
15. Лукьянова Е.А. Эффективные практики проектирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации. / Е.А. Лукьянова, Е.М. Токарева, М.С. Антоникова [и др.] - Челябинск: ГБУ ДПО ЧИРО, 2023. - 64 с.
16. Антоникова М.С., Пекарская Л.В. Организационные аспекты формирования устойчивой мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию // Научно-теоретический журнал «Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров». - 2026 Вып. №3(68) (готовиться к печати, рецензия пройдена)

В рамках реализации проекта будут подготовлены следующие методические материалы:

1. Методическое пособие «Внутриорганизационная модель управления профессиональным развитием педагогов»
2. Методическое пособие «Организация наставничества в системе внутриорганизационного профессионального развития педагогов»
3. Методические рекомендации «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога: возможности, ограничения и требования к ответственному применению»
4. Практическое пособие «Этические и правовые основы применения технологий искусственного интеллекта в образовательной организации»
5. Методические рекомендации «Защита персональных данных и информационная безопасность при использовании цифровых и интеллектуальных сервисов в образовании»
6. Методические рекомендации «Комплект локальных нормативных актов по организации профессионального развития педагогов и применению технологий искусственного интеллекта»
7. Практикум для педагогических работников «Проектирование учебных и методических материалов с использованием технологий искусственного интеллекта»
8. Сборник методических кейсов «Лучшие практики персонализированного профессионального развития педагогов»
9. Сборник методических разработок «Педагогические практики применения искусственного интеллекта в обучении и воспитании»
10. Методические рекомендации для образовательных организаций «Внедрение внутриорганизационной модели управления профессиональным развитием педагогов»

44. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»	456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Горная, 10	Да

ФИО, должность руководителя

(Подпись)